ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 de marzo de 2025
Hora Inicio: 08:30 am **Hora Fin:** 09:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Fortaleciendo el Apoyo Emocional: Herramientas para el Bienestar y la Conexión

Objetivo: Brindar herramientas y estrategias para fortalecer el apoyo emocional, mejorar el manejo de emociones y fomentar una red de apoyo sólida.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapiceros.

DESARROLLO

La sesión comenzó con una introducción sobre el concepto de apoyo emocional y su relevancia en la vida cotidiana. Se resaltó cómo una red de apoyo sólida, compuesta principalmente por familiares y amigos, puede mejorar considerablemente el bienestar emocional de las personas. Luego, las mujeres participaron en una breve discusión grupal sobre sus experiencias personales con el apoyo emocional, donde se definió qué constituye una red de apoyo y cómo esta puede ser beneficiosa. La mayoría coincidió en que sus principales fuentes de apoyo son sus familiares cercanos, especialmente padres y hermanos.

Posteriormente, cada mujer reflexionó e identificó las fuentes de apoyo emocional que ha tenido a lo largo de su vida, como familiares y amigos, compartiendo ejemplos de cómo estas fuentes han influido positivamente en su bienestar. La mayoría destacó que el impacto más significativo ha sido poder contar con ellos en momentos de dificultad, cuando se sentían tristes o perdidas y no sabían cómo actuar.

La sesión también se centró en el fortalecimiento de la red de apoyo. Se exploraron diversas estrategias para mejorar la comunicación, la empatía, la escucha activa, la asertividad y la importancia de saber pedir ayuda. Las mujeres realizaron un ejercicio práctico titulado "Construyendo mi red de apoyo", en el que elaboraron un listado de las personas y recursos clave que forman su red. Este ejercicio buscaba mejorar las relaciones existentes y facilitar la identificación de nuevas fuentes de apoyo.

Además, se ofrecieron estrategias para el manejo de las emociones. Se introdujeron técnicas de autorregulación emocional, como la respiración profunda y la práctica de la gratitud, fomentando la reflexión sobre las emociones más comunes en momentos difíciles y cómo las gestionan actualmente. Entre las emociones más mencionadas estuvieron la tristeza, la frustración y la ira. Las mujeres coincidieron en que una de las técnicas que más les ayuda, es respirar profundamente y tomarse un tiempo fuera, ya que esto les permite aclarar su mente y recuperar la calma.

La sesión concluyó destacando la importancia de sentirse respaldado por los seres queridos y la comunicación efectiva como una herramienta clave para afrontar el proceso de manera positiva.

IMPACTO

Las mujeres estuvieron atentas y comprometidas con la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	

Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 26 de marzo de 2025
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 09:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Mi Voz y Mi Fortaleza

Objetivo: Fortalecer la autoestima y el empoderamiento de las mujeres, facilitándoles el reconocimiento y la valorización de sus fortalezas internas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

La actividad comenzó con una charla sobre la importancia de la autoestima y el fortalecimiento emocional en el proceso de sanación. Luego, se pidió a las participantes que cerraran los ojos, respiraran profundamente y reflexionaran sobre sus cualidades positivas. En el ejercicio de afirmaciones, cada mujer escribió tres afirmaciones positivas sobre sí misma, como “Soy fuerte” o “Merezco respeto”.

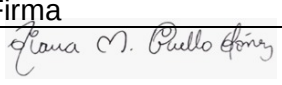
Posteriormente, se les dio un espejo y se les animó a mirarse, diciendo en voz alta una de las afirmaciones. Esto reforzó su conexión con su identidad y fortalezas internas. Luego, en la dinámica "El árbol de mi fortaleza", las participantes escribieron sus fortalezas en post-its y las pegaron en un árbol simbólico, representando las raíces de su vida.

Finalmente, se cerró con una reflexión grupal sobre el impacto de la actividad, cómo se sintieron al reconocer sus fortalezas y cómo podrían usarlas para avanzar hacia su sanación y empoderamiento, recordando que cada una tiene las herramientas para fortalecer su bienestar y vivir sin violencia.

IMPACTO

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 26 de marzo de 2025 **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 09:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Mi Voz y Mi Fortaleza
Objetivo: Fortalecer la autoestima y el empoderamiento de las mujeres, facilitándoles el reconocimiento y la valorización de sus fortalezas internas.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 03 de abril de 2025
Hora Inicio: 08:30 am **Hora Fin:** 09:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Organiza tu Vida con Propósito

Objetivo: Ayudarlas a organizar mejor sus días y tener más claridad sobre lo que quieren y necesitan hacer.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero.

DESARROLLO

Al comenzar la sesión, realizamos una pequeña dinámica para romper el hielo, donde cada mujer compartió tres palabras que describían cómo se sentía ese día. Esto permitió generar un ambiente de confianza y apertura.

Luego, conversamos sobre cómo era su vida diaria: qué cosas les costaba organizar, qué actividades les hacían sentir bien y qué les gustaría cambiar o mejorar. Algunas compartieron que a veces se les olvidan las cosas que deben hacer durante el día. Una de ellas expresó que su deseo era cambiar de lugar de residencia al egresar, ya que anhelaba vivir en un espacio seguro junto a su hija, sin temor a ser agredidas.

Después de esta reflexión, realizamos un taller práctico donde cada mujer diseñó su "día ideal", pensando en sus tareas más importantes, sus responsabilidades, y también en dejar un pequeño momento para sí misma. Uno de los ejemplos compartidos fue el de una mujer que imaginó su día ideal así: "Despertarme temprano, aprovechar para lavar, organizar la habitación, bañarme y estar lista para cuando llegue la hora del desayuno, esperando tranquila el inicio de las actividades del día".

Durante la sesión, se compartieron algunos consejos simples y útiles para organizarse mejor:

- Hacer listas cortas con las tareas pendientes.
- Realizar primero lo que toma menos de 10 minutos.
- Usar una libreta o calendario para no olvidar cosas importantes.
- Crear rutinas que ayuden a recordar las actividades diarias.

Al final, cada mujer compartió una pequeña acción que se comprometía a poner en práctica en los próximos días para mejorar su organización personal. Cerramos con una frase que generó reflexión y motivación en el grupo:

"La organización no es rigidez, es amor propio en acción."

Las mujeres se despidieron animadas, con ideas claras y herramientas sencillas para aplicar en su vida cotidiana, reconociendo que organizarse también es una forma de cuidarse y valorarse a sí mismas.

IMPACTO

Participación de las mujeres en la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 08 de abril de 2025
Hora Inicio: 02:00 pm **Hora Fin:** 03:30 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Cambiando el Enfoque: Videos para reflexionar

Objetivo: Fomentar la reflexión personal y la toma de decisiones conscientes que impulsen cambios positivos en la vida de las mujeres

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

La sesión comenzó con la proyección de varios videos breves diseñados para invitar a la reflexión y al movimiento interno. Estos materiales audiovisuales tuvieron como propósito ayudar a las mujeres a reconocer su situación actual, identificar lo que están viviendo y motivarlas a tomar decisiones que impulsen cambios positivos en sus vidas. A través de mensajes simples, pero profundamente significativos, se destacó que, aunque el camino hacia el cambio puede presentar desafíos, nunca es imposible transitarlo. Se abordó también la importancia de salir de la zona de confort, recordándoles que el verdadero crecimiento personal suele comenzar cuando se enfrentan los miedos y se da el primer paso hacia lo desconocido.

Tras la visualización, se abrió un espacio de diálogo en el que las participantes compartieron libremente sus impresiones, emociones y pensamientos. Varias de ellas expresaron cómo los videos las confrontaron con situaciones personales que habían evitado o postergado por temor o inseguridad. Este momento fue esencial para comenzar a conectar con la necesidad de reordenar la vida desde un lugar más consciente y decidido.

Para cerrar la sesión, se invitó a cada mujer a identificar un pequeño paso concreto que pudiera dar en los próximos días, como un gesto simbólico de compromiso consigo misma. Con una atmósfera de apoyo y confianza, se reforzó la idea de que el cambio, aunque desafiante, es posible cuando se da desde la autenticidad y la voluntad de transformar. Así, la sesión concluyó con un sentido de propósito renovado, sembrando en cada una la semilla de una nueva etapa en su camino personal.

IMPACTO

Participación de las mujeres en la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 08 de abril de 2025 **Hora Inicio:** 02:00 pm **Hora Fin:** 03:30 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Cambiando el Enfoque: Videos para reflexionar
Objetivo: Fomentar la reflexión personal y la toma de decisiones conscientes que impulsen cambios positivos en la vida de las mujeres

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de abril de 2025
Hora Inicio: 08:20 am **Hora Fin:** 09:15 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Mente en Movimiento: Desafiando al Cerebro

Objetivo: Estimular el funcionamiento de ambos hemisferios del cerebro a través de un ejercicio de coordinación con ambas manos, con el fin de mejorar la concentración, la atención y las habilidades mentales de manera práctica y dinámica.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, hojas, marcadores.

DESARROLLO

La sesión comenzó con una breve explicación del tema a tratar. Se le indicó a la mujer que recibiría una hoja con varios puntos, los cuales debía unir siguiendo instrucciones específicas, utilizando ambas manos de manera simultánea. El propósito de este ejercicio era activar ambos hemisferios cerebrales y estimular el funcionamiento integral del cerebro.

La dinámica se repitió en varias ocasiones, con distintas figuras, lo que permitió poner a prueba y desafiar las habilidades cognitivas y motrices de la participante. Al finalizar, se le preguntó cómo se había sentido durante la actividad. Compartió que, al principio, le resultó complicado coordinar los movimientos, pero que con la práctica fue adquiriendo mayor facilidad y confianza en la ejecución del ejercicio.

IMPACTO

Participación de la mujer en la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 14 de abril de 2025 **Hora Inicio:** 08:20 am **Hora Fin:** 09:15 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Mente en Movimiento: Desafiando al Cerebro
Objetivo: Estimular el funcionamiento de ambos hemisferios del cerebro a través de un ejercicio de coordinación con ambas manos, con el fin de mejorar la concentración, la atención y las habilidades mentales de manera práctica y dinámica.

EVIDENCIAS







ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kelly Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de abril de 2025
Hora Inicio: 10:15 am **Hora Fin:** 11:10 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Cómo afrontar las adversidades de la vida

Objetivo: Brindar un espacio para que la mujer pudiera expresar sus emociones y reflexionar sobre sus dificultades.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, mándala, colores.

DESARROLLO

En esta sesión, se conversó sobre cómo enfrentar las dificultades que surgen en la vida. La mujer compartió que, desde pequeña, tuvo que trabajar y vivir rodeada de personas que no la trataban bien. Se escuchó su historia con atención y se validaron sus emociones, reconociendo que esas experiencias pueden seguir afectando su vida si no las aborda de alguna manera. Le explicamos que, para superar estas dificultades, es importante:

- **Aceptar lo que ha pasado** sin sentirse mal por ello, reconociendo que fue parte de su vida.
- **Hablar de lo que siente** con alguien en quien confíe o también expresarlo de otras formas, como escribir o pintar.
- **Cuidarse a sí misma**, tomando tiempo para descansar y hacer cosas que le hagan sentir bien.
- **Buscar apoyo** en otras personas, ya sea familiares, amigos o grupos que la puedan acompañar.
- **Ver lo positivo** que ha aprendido y cómo ha crecido por las experiencias que ha vivido, reconociendo sus fuerzas y capacidades.

Para ayudarla a calmar sus emociones durante la sesión, le dimos un mándala para colorear. Esta actividad ayuda a relajarse, a sentirse más tranquila y a pensar de una manera más positiva.

IMPACTO

Participación de la mujer en la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 16 de abril de 2025
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 11:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Fortalecimiento de la autoimagen y el autoconcepto (cambio de look)

Objetivo: Fomentar el cuidado personal como herramienta para fortalecer la autoestima y la autoimagen de la mujer, promoviendo su bienestar emocional.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, salón de belleza.

DESARROLLO

En esta sesión se trabajó el fortalecimiento de la autoimagen y el autoconcepto de la mujer, con el fin de promover su bienestar emocional y reforzar la percepción positiva de sí misma. Se diseñó una actividad centrada en el cuidado personal como una herramienta simbólica y práctica para aumentar su autoestima.

Como parte de esta jornada, se acompañó a la mujer a un salón de belleza, donde recibió un lavado de cabello, tratamiento de hidratación, corte y blower. Durante toda la experiencia se procuró crear un ambiente de contención, escucha y respeto, permitiéndole disfrutar del proceso como un momento exclusivo para ella, en el que pudiera sentirse especial, cuidada y reconocida.

Esta actividad tuvo como propósito principal brindarle una experiencia que le recordara su valor personal, fomentando una conexión más positiva con su cuerpo y su imagen. Además, se buscó transmitir la importancia de dedicar tiempo a una misma como una forma de autocuidado, dignidad y bienestar.

Se reforzó verbalmente la idea de que merece sentirse bien consigo misma, y que su cuidado no solo es importante, sino también posible y valioso. La mujer mostró una actitud receptiva durante la actividad y manifestó sentirse contenta con los resultados, expresando gratitud por el espacio ofrecido.

IMPACTO

Participación de la mujer en la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 16 de abril de 2025 **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 11:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Fortalecimiento de la autoimagen y el autoconcepto (cambio de look)
Objetivo: Fomentar el cuidado personal como herramienta para fortalecer la autoestima y la autoimagen de la mujer, promoviendo su bienestar emocional.

EVIDENCIAS









ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kelly Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 de marzo de 2025
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 11:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Refuerzo de habilidades escolares: Juego de las Letras

Objetivo: Ayudar a reconocer letras, formar palabras y escribir frases sencillas de manera divertida y práctica.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, tablero, tarjetas de imágenes, marcador borrable, cuadernos y lápiz.

DESARROLLO

La actividad comenzó con una breve introducción en la que se explicó a las niñas que hoy aprenderían a utilizar "letras mágicas" para formar palabras y frases. Se les comentó que cada letra tiene un sonido único y que, al juntar las letras, podemos crear palabras y frases que nos permiten leer y escribir.

Seguidamente, se inició el **Juego de las Letras**, en el que las niñas recibieron tarjetas con las letras del abecedario. Se les mostró una imagen sencilla, como una manzana, una momia y una mamá, y se les pidió identificar la primera letra de la palabra que correspondía a la imagen. Por ejemplo, al mostrar la imagen de una manzana, las niñas debían identificar la letra **"M".** Luego, trabajaron en formar palabras que comenzaran con la consonante **M**. Esta actividad les permitió reforzar tanto el reconocimiento de letras como la formación de palabras.

Seguidamente, las niñas pronunciaron las palabras que habían escrito en sus cuadernos, lo que les ayudó a consolidar el aprendizaje de la pronunciación y la escritura.

Para finalizar, se propuso un reto de frases, en el que las niñas formaron oraciones simples utilizando las palabras que ya habían aprendido a escribir. Por ejemplo, se les presentó la frase "Mi mamá me ama" en el tablero y se les pidió que la copiaran. Después, tuvieron la oportunidad de crear sus propias frases, lo que les permitió practicar la estructura básica de una oración.

Al concluir la actividad, las niñas ya reconocían la consonante "M" y eran capaces de escribir y pronunciar palabras y frases sencillas con confianza.

IMPACTO

Participación de los menores en la actividad.

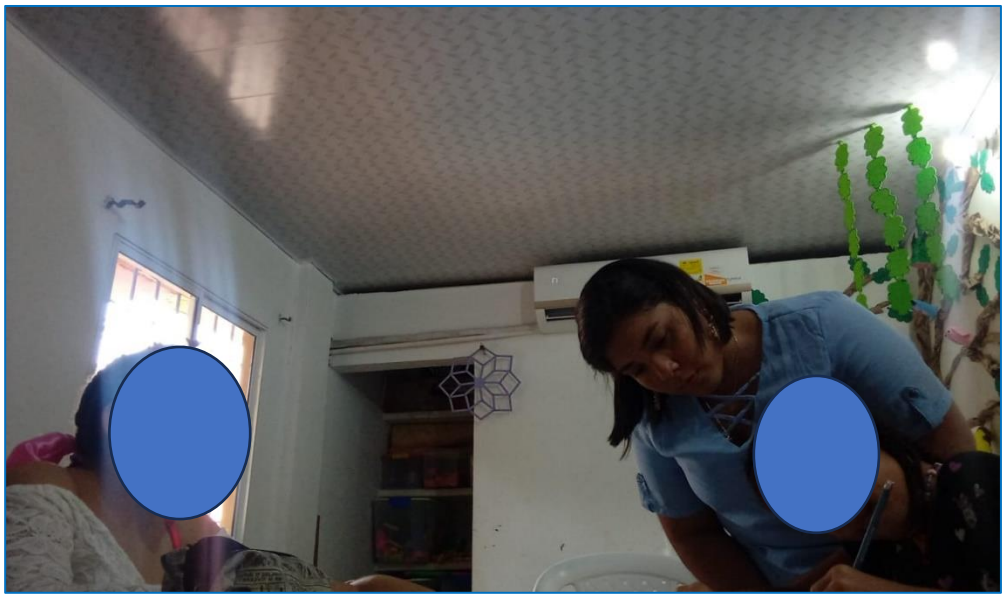
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 21 de marzo de 2025 **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 11:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Refuerzo de habilidades escolares: Juego de las Letras
Objetivo: Ayudar a reconocer letras, formar palabras y escribir frases sencillas de manera divertida y práctica.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 26 de marzo de 2025
Hora Inicio: 03:30 pm **Hora Fin:** 05:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Juegos de memoria

Objetivo: Mejorar la memoria visual y la concentración.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

Se llevó a cabo la actividad comenzaron jugando un juego de memoria en línea llamado **"Memory Match"**, en el que debían emparejar tarjetas con imágenes. Inicialmente, se usaron niveles fáciles, aumentando la dificultad a medida que avanzaban.
Durante el juego, las niñas compartieron estrategias como asociar las imágenes o concentrarse en un solo par a la vez. Al finalizar, se realizó una reflexión grupal sobre las emociones y técnicas utilizadas durante el juego, y cómo habían superado momentos de frustración. La actividad fue un éxito, ya que las niñas se esmeraban por realizar los ejercicios aun cuando el resultado no fuera positivo, mejoraron sus habilidades de memoria mientras se divirtieron y aprendieron formas de aplicar estas técnicas fuera de la computadora.

IMPACTO

Participación de los menores en la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 26 de marzo de 2025 **Hora Inicio:** 03:30 pm **Hora Fin:** 05:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Juegos de memoria
Objetivo: Mejorar la memoria visual y la concentración.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 03 de abril de 2025
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 11:30 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Soy Único, Soy Especial

Objetivo: Que las menores reconozcan sus cualidades personales, valoren su individualidad y fortalezcan su autoestima y seguridad personal.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, tablero, marcador borrable.

DESARROLLO

La sesión dio inicio con una dinámica denominada “La ronda de los talentos”. Los menores se ubicaron en círculo y, una a una, compartieron algo que les gustaba hacer o que consideraban que hacían bien. Algunos expresaron: *“Soy bueno dibujando”*, *“Me gusta la música”*, *“Me gusta nadar”,* entre otras cualidades. Esta actividad favoreció un ambiente de confianza y cercanía, permitiendo que cada uno comenzara a reconocer sus habilidades personales y talentos únicos.

Posteriormente, se llevó a cabo una segunda dinámica grupal basada en un juego de afirmaciones. Durante la actividad, se leyeron en voz alta frases como: *“Me gusta bailar”*, *“Tengo una hermana”*, *“Soy tímida”*, *“Me gusta leer”, “Me gusta la música”*, entre otras. Cada vez que uno de ellos se sentía identificado con la afirmación, levantaba la mano. Este ejercicio permitió visibilizar las similitudes y diferencias dentro del grupo, promoviendo un espacio de reconocimiento y respeto mutuo.

La dinámica sirvió como introducción a una reflexión colectiva sobre la importancia de aceptar y valorar la diversidad. Se dialogó acerca de cómo cada persona tiene gustos, talentos y formas de ser únicas, y cómo estas diferencias no solo son naturales, sino que también enriquecen y fortalecen al grupo, haciéndolo más interesante, respetuoso y solidario.

Para finalizar, se llevó a cabo la actividad titulada “Mi mensaje para mí”. Cada niño y niña escribió en el tablero una frase positiva dirigida a sí mismo, como: *“Soy valiente”*, *“Me gusto tal y como soy”* o *“Puedo lograr lo que me proponga”*. Estos mensajes fueron compartidos en un mural grupal, conformando un espacio visual cargado de afirmaciones positivas y autoestima.

La sesión concluyó con todos los menores repitiendo en voz alta la frase: “Soy único, soy especial, y eso me hace genial.”

Este cierre dejó una atmósfera de alegría, aceptación y empoderamiento, reforzando el mensaje principal de la jornada: cada persona es valiosa tal como es.

IMPACTO

Participación de los menores en la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 de abril de 2025
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: La importancia de acatar órdenes

Objetivo: Fomentar en los menores la comprensión del verdadero significado de acatar órdenes, promoviendo la obediencia consciente, el respeto hacia la autoridad y la toma de decisiones responsables en su vida cotidiana.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero.

DESARROLLO

La sesión dio inicio con una conversación abierta en la que se invitó a las niñas a compartir lo que entendían por acatar órdenes. Ante la pregunta, respondieron al unísono que significaba “hacer caso”. A partir de esa respuesta, se continuó con una segunda pregunta: “¿Ustedes hacen caso?” Ante esto, se generó un breve silencio, hasta que una de las niñas respondió que a veces sí, especialmente cuando estaba con su papá en la finca, ya que él les pedía que fueran obedientes y respetuosas.

Se escucharon las intervenciones con atención y respeto, y al finalizar, se les explicó que acatar órdenes va más allá de simplemente obedecer sin pensar. Se les comentó que también implica comprender por qué se da una instrucción, qué valor tiene, y cómo seguirla contribuye a nuestro bienestar y al de los demás. Se dialogó sobre la diferencia entre obedecer por miedo y obedecer por convicción, entendiendo que cuando seguimos una indicación con conciencia, también estamos desarrollando el respeto, la responsabilidad y la capacidad de tomar decisiones correctas.

La reflexión llevó a las niñas a pensar en situaciones cotidianas donde seguir una indicación puede evitar un peligro, fortalecer la convivencia o ayudarlas a crecer como personas. Además, se abordó el tema de la autoridad desde una perspectiva positiva, explicando que respetar a quienes nos cuidan y guían, como padres, docentes o adultos responsables, también es una forma de cuidarnos a nosotras mismas.

La sesión concluyó con una actividad lúdica en la que, mediante un juego de roles, las niñas representaron distintas escenas donde debían tomar decisiones frente a instrucciones dadas, aprendiendo a identificar cuándo es correcto acatar una orden y cuándo también es importante preguntar o dialogar.

Este espacio permitió que las niñas expresaran sus ideas y vivencias, al tiempo que comprendieron que acatar órdenes con conciencia es una forma de respeto hacia los demás, pero sobre todo hacia una misma.

IMPACTO

Participación de los menores en la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kelly Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 11 de abril de 2025 **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: La importancia de acatar órdenes
Objetivo: Fomentar en los menores la comprensión del verdadero significado de acatar órdenes, promoviendo la obediencia consciente, el respeto hacia la autoridad y la toma de decisiones responsables en su vida cotidiana.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de abril de 2025
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 10:15 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Cerebro Activo: Entrena tu Mente al 100%

Objetivo: Estimular la coordinación motriz fina y la integración de ambos hemisferios cerebrales a través de ejercicios bimanuales, promoviendo el desarrollo cognitivo, la concentración y la capacidad de seguir instrucciones específicas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, hojas, marcadores.

DESARROLLO

La sesión dio inicio con una breve introducción al tema que se iba a trabajar. Para comenzar, se realizaron ejercicios cerebrales con las manos, consistentes en movimientos secuenciales y coordinados con ambas manos al mismo tiempo. Esta actividad buscaba activar la concentración y preparar el cuerpo y la mente para el trabajo posterior.

A continuación, se indicó a las menores que recibirían una hoja con varios puntos distribuidos en el espacio. Su tarea consistía en unir dichos puntos siguiendo instrucciones específicas, utilizando ambas manos de manera simultánea. El objetivo principal de este ejercicio era estimular ambos hemisferios cerebrales, favoreciendo la coordinación motriz y el funcionamiento integral del cerebro.

La dinámica se repitió en varias ocasiones, presentando diferentes figuras y patrones en cada ronda. Esto permitió desafiar progresivamente las habilidades cognitivas y motrices de las participantes, promoviendo tanto la atención sostenida como la coordinación bimanual.

Al finalizar la actividad, se realizó una breve retroalimentación individual. Una de las niñas compartió que, al principio, le resultó difícil coordinar los movimientos, pero que con la práctica logró sentirse más segura y adquirir mayor fluidez en la ejecución. Esta reflexión evidenció cómo la constancia y la paciencia favorecen el aprendizaje y el desarrollo de nuevas habilidades.

IMPACTO

Participación de los menores en la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

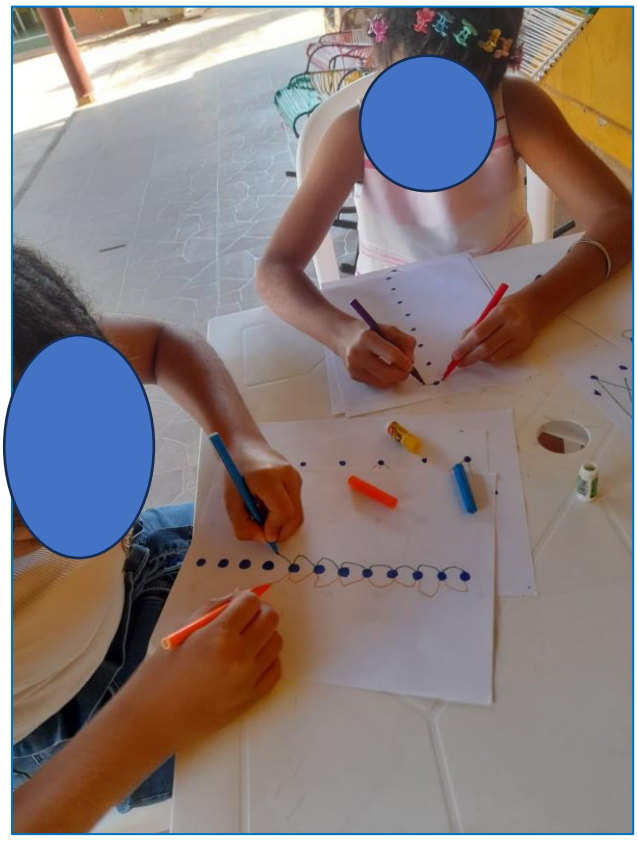
Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kelly Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 14 de abril de 2025 **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 10:15 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Cerebro Activo: Entrenando la Mente al 100%
Objetivo: Estimular la coordinación motriz fina y la integración de ambos hemisferios cerebrales a través de ejercicios bimanuales, promoviendo el desarrollo cognitivo, la concentración y la capacidad de seguir instrucciones específicas.

EVIDENCIAS





	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de abril de 2025
Hora Inicio: 11:10 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Los valores en mi vida diaria

Objetivo: Fortalecer valores básicos que promuevan una convivencia armónica, tanto en la relación con la madre como con las personas del entorno cercano.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero.

DESARROLLO

La sesión comenzó con un saludo cordial y una breve introducción al tema del día. Se explicó que se hablaría sobre los valores y su importancia en el trato con los demás, especialmente con la familia. Como parte del inicio, se les preguntó a las niñas qué entendían por “valores”. De manera espontánea, respondieron que los valores eran “ser respetuosa” y “ser amable”.

A partir de sus respuestas, se reforzó la idea de que efectivamente la amabilidad y el respeto son valores fundamentales, y se les recordó que este tema ya se había trabajado anteriormente, pero que en esta oportunidad se buscaría profundizar y reflexionar sobre cómo los valores se aplican en su vida diaria, en especial en la relación con su mamá y las personas que las rodean.

Se conversó sobre diferentes valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía, la gratitud y la honestidad, y se compartieron ejemplos concretos para facilitar su comprensión. Las niñas participaron activamente.

Posteriormente, se llevó a cabo una actividad en la que las niñas debían identificar y describir momentos específicos en los que hubieran puesto en práctica un valor importante, ya fuera en su casa o en la escuela. Una vez seleccionada la situación, cada una explicó por qué eligió esa experiencia y qué valor consideraba que estaba presente en ella. Esta dinámica permitió reflexionar de manera concreta y personal sobre cómo los valores se manifiestan en su vida cotidiana.

La sesión concluyó con una breve reflexión, donde se reafirmó que vivir con valores no solo mejora nuestras relaciones, sino que también nos hace sentir bien con nosotras mismas. Finalmente, se animó a las niñas a poner en práctica, cada día, al menos un valor en sus interacciones cotidianas, especialmente con sus madre y personas cercanas.

IMPACTO

Participación de los menores en la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kelly Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 14 de abril de 2025 **Hora Inicio:** 11:10 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Los valores en mi vida diaria
Objetivo: Fortalecer valores básicos que promuevan una convivencia armónica, tanto en la relación con la madre como con las personas del entorno cercano.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 13 de abril de 2025
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 11:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Pintamos juntas: flores con amor

Objetivo: Fortalecer el vínculo afectivo entre madre e hija a través de una actividad artística compartida.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, cartulina, pinceles, bolsas de boli, temperas.

DESARROLLO

La sesión dio inicio con una breve reflexión sobre la importancia de compartir tiempo de calidad con los seres queridos, destacando cómo esos momentos fortalecen los lazos afectivos y crean recuerdos significativos. A partir de esta idea, se propuso una dinámica creativa que consistió en la realización de un dibujo con témperas, utilizando una técnica lúdica y poco convencional, aplicando la pintura con bolsas plásticas en lugar de pinceles. Madres e hijas trabajaron en equipo para crear una pintura de flores, empleando las bolsas como herramienta principal para aplicar la pintura, en lugar de pinceles. Esta técnica no solo despertó la creatividad, sino que también generó un espacio de juego, colaboración y expresión emocional conjunta.

Durante la actividad, se observó cómo ambas partes dialogaban, se ponían de acuerdo sobre los colores, las formas y el diseño general del dibujo, fortaleciendo así la comunicación, la cooperación y el disfrute mutuo.

Al finalizar, cada una compartió su obra con el grupo, explicando lo que representaban sus flores y cómo se sintieron al crear algo juntas. Los trabajos fueron exhibidos en un mural colectivo bajo el título *"Pintamos juntas"*, como símbolo del lazo especial que las une.

La sesión cerró con una breve reflexión sobre la importancia de pasar tiempo de calidad con nuestras madres o cuidadoras, y cómo pequeñas acciones compartidas pueden fortalecer los lazos afectivos y emocionales.

IMPACTO

Participación de los menores en la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

Fecha: 13 de abril de 2025 **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 11:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Pintamos juntas: flores con amor
Objetivo: Fortalecer el vínculo afectivo entre madre e hija a través de una actividad artística compartida.

EVIDENCIAS







ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kelly Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente